

Утверждаю

Декан факультета «ЛиУ»

_____ Калтаев А.К.

«29» марта 2021 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В11326 - ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА
НА 2021-2025 ГОДЫ**

| Направления деятельности | Мероприятия | Сроки | | | | | Ответственные | Механизм реализации |
|---|--|-------|------|------|------|------|--|---|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | |
| 1. Конкурентоспособная на национальном и мировом уровне образовательная система | 1. Разработка образовательной программы с расширением профессиональных компетенции в соответствии с ГОСО, национальной рамкой квалификаций, требованиями работодателей, аккредитационных агентств и стандартов и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования | + | | | | | ДАПК, руководитель ОП, ППС, стейкхолдеры | 1) ДАПК разрабатывает: - нормативную базу по механизмам разработки, утверждения ОП на основе Политики обеспечения качества КазАТК и стандартов ESG, а также требований аккредитационных агентств; - бизнес-процесс разработки и проектирования ОП. 2) Рабочая группа (ППС и стейкхолдеры) во главе с руководителем ОП: - проводят брэнчмаркет ОП; - исследуют внешнюю и внутреннюю среду (анкетирование стейкхолдеров, потребность рынка труда); - разрабатывают модель выпускника по согласованию со стейкхолдерами; - планируют цель ОП и результаты обучения; - разрабатывают содержания ОП (РУП, КЭД, матрица соотношения РО и учебных дисциплин); - выносят ОП на обсуждение в Коллегиальных органах КазАТК и экспертизу; - после положительного заключения экспертов и утверждения ОП вносят ОП в реестр ОП МОН РК. 3) ППС разрабатывают РУП (Силлабус) и УМК учебных дисциплин. |
| | 2. Прохождение национальной аккредитации образовательных программ | | | + | | | ДАПК, руководитель ОП, ППС, стейкхолдеры | 1) ДАПК проводит выбор аккредитационного агентства, формирует рабочую группу по подготовке самоотчета по аккредитации ОП, осуществляет общее руководство 2) Рабочая группа во главе с руководителем ОП подготавливает самоотчет по аккредитации ОП и принимает активное участие в процессе аккредитации |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. Прохождение международной аккредитации | | | | + | | ДАПК, руководитель ОП, ППС, стейкхолдеры | 1) ДАПК проводит выбор аккредитационного агентства, формирует рабочую группу по подготовке самоотчета по аккредитации ОП, осуществляет общее руководство 2) Рабочая группа во главе с руководителем ОП подготавливает самоотчет по аккредитации ОП и принимает активное участие в процессе аккредитации |
| 4. Развитие полиязычия | + | + | + | + | + | Руководство Академии, ДАПК, руководитель ОП, ППС, обучающиеся | 1) Руководство Академии создает условия для развития языковых компетенций ППС и обучающихся; 2) ДАПК формирует полиязычные группы на основе потребности и уровня знаний иностранных языков обучающимися; 3) Руководитель ОП план развития полиязычия в рамках ОП, подбирает квалифицированный ППС и организует процесс разработки УМКД на иностранном языке 4) ППС активно развивают языковую компетенцию с целью осуществления преподавания дисциплин на иностранном языке и разрабатывает УМКД на иностранном языке 5) Обучающиеся активно развивают языковую компетенцию с целью обучения на иностранном языке |
| 5. Использование эффективных инновационных методов обучения | + | + | + | + | + | Руководство Академии, руководитель ОП, ППС | 1) Руководство Академии создает условия для прохождения курсов повышения квалификации ППС по изучению эффективных инновационных методов обучения. 2) Руководитель ОП составляет план повышения квалификации ППС по изучению эффективных инновационных методов обучения. 3) ППС проходят повышение квалификации и внедряют эффективные инновационные методы обучения в учебный процесс |
| 6. Создание и внедрение технологий управления образовательными программами, основанных на проблемно-компетентностном подходе и лично-ориентированном обучении | + | + | + | + | + | ДАПК, руководитель ОП, ППС | 1) ДАПК разрабатывает: - нормативную базу по механизмам управления ОП на основе Политики обеспечения качества КазАТК и стандартов ESG, а также требований аккредитационных агентств; - бизнес-процесс управления рисками ОП; 2) Руководитель ОП управляет ОП на основе Плана развития ОП 3) ППС активно участвуют в реализации Плана развития ОП |
| 7. Разработка и внедрение в образовательный | + | + | + | + | + | Руководитель ОП, ППС | Руководитель ОП и ППС: - проводят брэнчмаркет модулей |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|
| процесс модулей предпринимательства | | | | | | | предпринимательства; - исследуют внешнюю и внутреннюю среду (анкетирование стейкхолдеров, потребность рынка труда); - разрабатывают и внедряют учебные модули предпринимательства по согласованию со стекхолдерами; - вносят изменения в КЭД. |
| 8. Развитие института эдвайзерства | + | + | + | + | + | ДАПК, руководитель ОП, ППС | 1) ДАПК разрабатывает Положение об эдвайзере 2) Руководитель ОП назначает эдвайзеров по ОП 3) ППС-эдвайзер осуществляет свои функции на основании Положения об эдвайзере. |
| 9. Проведение регулярного мониторинга эффективности ОП | + | + | + | + | + | Руководство Академии, ДАПК, руководитель ОП, ППС, стейкхолдеры | 1) Руководство Академии проводит оценку результатов мониторинга и периодических оценок ОП; принимает меры по улучшению ОП 2) ДАПК разрабатывает: - нормативную базу по механизмам мониторинга и периодической оценки ОП на основе Политики обеспечения качества КазАТК и стандартов ESG, а также требований аккредитационных агентств - бизнес-процесс мониторинга, анализа и улучшения ОП; - разрабатывает планы проведения мониторинга и периодической оценки ОП; - определяет периодичность, формы и методы оценки управления ОП; 3) Руководитель ОП, стейкхолдеры и ППС: - проводят мониторинг и периодическую оценку ОП; - разрабатывают мероприятия по улучшению образовательной программы. |
| 10. Установление партнёрских отношений с компаниями | + | + | + | + | + | Руководитель ОП, ППС, стейкхолдеры | 1) Разработка Положения о филиале кафедры 2) Заключение договоров об открытии филиалов кафедры 3) Организация работы филиалов кафедры на предприятиях 4) Проведение выездных занятий с обучающимися на предприятиях |
| 11. Участие в профессиональных ярмарках вакансий | + | + | + | + | + | Руководитель ОП, ППС, стейкхолдеры, обучающиеся | 1) Руководитель ОП, ППС, стейкхолдеры организуют участие обучающихся в профессиональных ярмарках вакансий 2) Руководитель ОП, ППС, стейкхолдеры участвуют в процедуре распределения выпускников ОП |
| 12. Проведение ежегодного анализа трудоустройства | + | + | + | + | + | Руководитель ОП, ППС, | Сбор справок с места работы, запрос о пенсионных отчислениях выпускников в ЕНПФ, запрос сведений о |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | выпускников | | | | | | стейкхолдеры, обучающиеся | трудоустройстве у стейкхолдеров, формирование отчета о трудоустройстве выпускников. |
| | 13. Активизация входящей и исходящей академической мобильности | + | + | + | + | + | Руководство Академии, руководитель ОП, ППС, обучающиеся | 1) Заключение договоров с ВУЗами-партнёрами 2) Ознакомление обучающихся с программами академической мобильности 3) Агитация обучающихся 4) Создание совместных с ВУЗами членами УМО образовательных программ |
| | 14. Повышение удовлетворённости работодателей уровнем подготовки выпускников | + | + | + | + | + | Руководитель ОП, ППС | 1) Повышение квалификации и стажировки ППС на предприятиях 2) Разработка ОП в соответствии с потребностями предприятий 3) Проведение учебных занятий ведущими топ-менеджерами транспортных предприятий |
| | 15. Создание благоприятного имиджа образовательной программы в Казахстане и за рубежом | + | + | + | + | + | Руководство Академии, ДМ, ПК, руководитель ОП, ППС | 1) Налаживание коммуникативных отношений в академических кругах и бизнес-структурах как потенциальных заказчиков выпускников КазАТК 2) Проведения совместных мероприятий между Академией и потенциальными работодателями 3) Проведение профориентационной работы, запись претендентов, проявивших интерес к обучению в академии 4) Создание базы контактов выпускников академии за последние 5 лет 5) Информирование потенциальных потребителей образовательной программы посредством социальных сетей о достижениях и результатах реализации ОП 6) Повышение публикационной активности ППС |
| | 16. Повышение конкурентоспособности ОП | + | + | + | + | + | Руководство Академии, ДМ, руководитель ОП, ППС | 1) Проведение сравнительного анализа образовательных программ с другими вузами для выявления их уникальности 2) Анализ образовательного рынка по следующим показателям: профильные предметы поступающих, регионы. 3) Совершенствование ОП в соответствии с ожиданиями и запросами современного рынка |
| 2. Эффективная научная и инновационная деятельность | 1. Поддержка проведения фундаментальных и поисковых исследований | + | + | + | + | + | Руководство Академии, ДН, руководитель ОП, ППС | 1) Утверждение тем фундаментальных и поисковых исследований. 2) Выполнение НИР с привлечением обучающихся и работодателей. |
| | 2. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с организациями и компаниями по | | + | | | + | Руководство Академии, ДН, руководитель | 1) Заключение договоров о выполнении научно-исследовательских проектов 2) Разработка совместных научно-исследовательских |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | решению реальных прикладных задач производства | | | | | | ОП, ППС | проектов 3) Публикации по результатам исследований. |
| | 3. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность | + | + | + | + | + | Руководство Академии, ДН, руководитель ОП, ППС, обучающиеся | 1) Участие обучающихся в международных научно-практических конференциях и в предметных олимпиадах 2) Выполнение НИР 3) Публикации научных статей обучающихся 4) Поощрение обучающихся за активное участие в научно-исследовательской деятельности |
| | 4. Использование научно-исследовательских ресурсов в учебном процессе. Модернизация учебно-лабораторного оборудования и компьютерного парка с целью использования в научной работе при проведении исследований и экспериментов | + | + | + | + | + | Руководство Академии, ДН, руководитель ОП, ППС | 1) Внедрение результатов научно-исследовательских работ в учебный процесс и производственные процессы 1) Улучшение программно-технического обеспечения по направлениям научных исследований 2) Расширение компетенции функционирующих лабораторий |
| | 5. Повышение индекса Хирша | + | + | + | + | + | Руководство Академии, ДН, руководитель ОП, ППС, обучающиеся | 1) Увеличение количества публикация научных статей ППС и обучающихся, входящих в базы данных РИНЦ, Web of Science, Scopus, JSTOR 2) Поощрение ППС и обучающихся за публикационную активность |
| 3. Стратегическое партнерство с международным и региональным бизнес-сообществом и ведущими научно-образовательными центрами | 1. Увеличение контингента иностранных обучающихся | + | + | + | + | + | Руководство Академии, ДН, ДМ, ПК, руководитель ОП, ППС, обучающиеся | 1) Проведение агитационной работой в представительствах КазАТК за рубежом 2) Заключение договоров на предоставление образовательных услуг |
| | 2. Участие обучающихся и ППС в программах академической мобильности | | + | + | + | + | Руководство Академии, ДН, руководитель ОП, ППС, обучающиеся | Заключение договоров с ВУЗами-партнёрами |
| | 3. Установление партнерства с ведущими ВУЗами мира и научными центрами | + | + | + | + | + | Руководство Академии, ДН, руководитель ОП, ППС | Заключение договоров о сотрудничестве |
| | 4. Привлечение иностранных преподавателей из разных стран мира для чтения курсов лекций в | | + | + | + | + | Руководство Академии, ДН, руководитель | 1) Проведение переговоров с ведущими учеными в области транспорта 2) Заключение международных договоров о |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | рамках реализации государственных программ, международных программ, от спонсоров, по обмену, по программам академической мобильности | | | | | | ОП, ППС, обучающиеся | сотрудничестве |
| 4. Высоконравственное, духовное и патриотическое воспитание молодежи | 1. Формирование толерантного отношения среди участников образовательного процесса | + | + | + | + | + | Руководство Академии, ОСВР, руководитель ОП, ППС, обучающиеся | 1) Проведение мероприятий по разъяснению государственной, языковой и этнополитики, пропаганде межэтнического согласия и уважения к культуре и традициям различных этносов, недопущению межэтнических конфликтов в студенческой среде 2) Работа над развитием чувства патриотизма среди обучающихся Академии |
| | 2. Развитие творческого потенциала и лидерских качеств среди обучающихся | + | + | + | + | + | ОСВР, руководитель ОП, ППС, обучающиеся | 1) Участие обучающихся в проведении дней кафедры 2) Участие обучающихся в проведении дня студенческого самоуправления |
| | 3. Участие обучающихся в мероприятиях, реализуемых в рамках ОП | + | + | + | + | + | ОСВР, руководитель ОП, ППС, обучающиеся | 1) Организация работы студенческих клубов 2) Проведение и участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, студенческих научно-практических конференциях |
| 5. Развитая материально-техническая база и инфраструктура, основанная на новейших информационно-коммуникационных технологиях | 1. Повышение привлекательности, удобства и информативности сайта Академии | + | + | + | + | + | Руководство Академии, руководитель ОП, ППС | 1) Совершенствование IT сопровождения деятельности Академии 2) своевременное предоставление информации об изменениях в ОП |
| | 2. Обеспечение качественного предоставления библиотечно-информационных услуг | + | + | + | + | + | Руководство Академии, библиотека, руководитель ОП, ППС | 1) Совершенствование программных продуктов используемых в работе библиотеки 2) Подбор квалифицированных специалистов 3) Проведение мониторинга книгообеспечения и рассылка информации среди обучающихся и ППС |
| | 3. Повышение показателей книгообеспеченности дисциплин по ОП (в том числе на государственном языке) | + | + | + | + | + | | |
| | 4. Обеспечение пользователей информационно-электронными ресурсами | + | + | + | + | + | | |
| | 5. Развитие учебно-лабораторного оборудования | | | | + | | + | Руководство Академии, руководитель ОП, ППС |

Обозначения:

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования;

ДМ – Департамент маркетинга;

ДН – Департамент науки;

КЭД – каталог элективных дисциплин;

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОП – образовательная программа;

ОСВР – отдел по социально-воспитательной работе;

ПК – приемная комиссия;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РО – результаты обучения;

РУПД – рабочий учебный план дисциплины;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины.

Заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» _____ Айкумбеков М.Н.